



29 juin-2 juillet 2026
Bergame Italie

S27 - CR31 Sociologie de l'enfance

Tradition, renouveau et circulation de la sociologie de l'enfance

Les sessions du CR31, dont l'argumentaire suit en fin de programme, tiennent également lieu de **17^e Journées de sociologie de l'enfance**.

S27a - Mardi 30 juin 2026 - 14h-18h

Panel 1 : Table ronde sur la sociologie de l'enfance italienne : comment la sociologie italienne s'est intéressée à l'enfance, aller-retour France-Italie

Animation : **Nicoletta Diasio** (université de Strasbourg), **Régine Sirota** (université Paris Cité), **Caterina Satta** (département de sciences politiques et sociales, université de Cagliari), **Francesca Zaltron** (département de droit, sciences politiques, économiques et sociales, université du Piémont Oriental)

Panel 2 : Approcher l'enfance à travers les rapports d'âge

Présidence et animation : **Kevin Diter**, **Ghislain Leroy** et **Sylvie Octobre**

« Penser la domination adulte : pour une approche matérialiste des rapports d'âges »

Arthur Ancelin (université Paris Cité)

« Des « petits » par excellence. L'enfance en cité ou la découverte de l'ordre social de la rue par les rapports sociaux d'âge »

Mickaël Chelal (université le Havre-Normandie)

« Une société de cour(s) : confrontation entre ordre social enfantin et ordre social scolaire dans un dispositif participatif à l'école primaire »

Leia Duval-Valachs (université Paris-Est Créteil)

« Adultisme, enfantisme et statut juridique de la minorité : enjeux théoriques pour la sociologie de l'enfance »

Camille Gambi-Arnold (université de Liège)

« Les politiques des temps de l'enfance : Représentations institutionnelles du temps structuré des enfants aux États-Unis (1990-2024) »

Bertrand Réau (CNAM)

S27b - Mercredi 1^{er} juillet 2026 - 8h30-12h30

Panel 3 : Approcher l'enfance par les normes de santé et les normes corporelles

Présidence et animation : **Nicoletta Diasio** et **Louise Hamelin-Brabant**

« Sociologie de l'enfance et des enfants aux prismes des 'troubles du développement' »

Samuel Fély (EHESS)

« 'Faisons-y face ensemble !' Enfants des familles confrontées au cancer : l'interaction entre agency et ruptures biographiques partagés »

Manuel Finelli (università della Valle d'Aosta)

« Faire l'expérience de la maladie chronique à l'école : reconnaître et négocier les compétences des enfants dans les arrangements de care »

Stefania Fucci (università degli studi di Parma)

« Apprendre le normal et le pathologique. Les socialisations aux sensations somatiques des adolescents »

Jeanne Goudinoux (EHESS)

« Le projet ANR ERMES : Étudier la socialisation alimentaire des enfants par une méthodologie interdisciplinaire »

Aurélié Maurice (université Sorbonne Paris Nord)

Panel 4 : Approcher l'enfance : enjeux/réflexions méthodologiques

Présidence et animation : **Baptiste Besse-Patin** et **Régine Sirota**

« Les pratiques numériques des enfants, nouveau pan des cultures enfantines contemporaines »

Isabelle Danic (université Rennes 2)

« Pour une sociologie des représentations de l'enfance : Noël comme cas d'étude »

Samuel Morard (université de Genève)

« Entrer et rester dans l'intimité des familles »

Alice Sauvegrain (EHESS)

« Restituer en jouant : apports et limites d'un dispositif de recherche mené avec des enfants et adolescent.e.s placés dans des familles d'accueil »

Virginie Vinel (université de Strasbourg), **Veronika Kushtanina** et **Ludivine Berger** (université Marie et Louis Pasteur)

Argumentaire

Longtemps marginale dans le champ sociologique, la sociologie de l'enfance a mis du temps à se constituer comme un domaine de recherche autonome et reconnu, tant ses objets ne correspondaient pas aux préoccupations premières des précurseurs et des fondateurs de la discipline. Dans l'espace francophone, depuis le début des années 1990, un groupe de chercheur·es internationaux se sont attelé·es au développement de la sociologie de l'enfance, spécialité qui avait déjà acquis ses lettres de noblesse dans l'espace anglophone.

Pour ce faire, ils et elles ont mobilisé des disciplines variées, ont adopté des approches théoriques multiples et ont exploré des terrains de recherche diversifiés. Depuis ses origines, la sociologie de

l'enfance francophone se distingue par la richesse de ses terrains (famille, école, espace public, institutions de protection, loisirs, numérique, contexte migratoire, etc.) et par la pluralité de ses ancrages théoriques. Elle interroge autant les rapports de pouvoir et les inégalités sociales (d'âge, de genre, de classe ou d'origine...) que les modalités concrètes par lesquelles les enfants participent à la vie sociale, culturelle et politique.

Les Rencontres sociologiques de l'AISLF se définissent comme un lieu de débat et d'échanges sur et autour de la discipline sociologique et de ses orientations thématiques variées. Pour ces 2èmes Rencontres sociologiques de l'AISLF à Bergame en Italie (29 juin-2 juillet 2026, [lien](#)), le comité de coordination du CR31 Sociologie de l'enfance souhaite donc revenir sur l'histoire de la sociologie de l'enfance et la faire dialoguer avec les travaux récents.